

Приложение
к приказу от к приказу от 02.11.2023 № 446/од

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Междуреченский агропромышленный колледж
(БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»)

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник

Вахрамеева Светлана Николаевна

Наставляемый

Панфилова Ольга Леонидовна

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела
1	Пояснительная записка
1.1	Описание проблемы
1.2	Цели и задачи наставничества
1.3	Участники программы
1.4	Содержание деятельности наставника и наставляемого
1.5	Сроки реализации программы
1.6	Промежуточные и планируемые результаты
1.7	Режим и формы работы
2	План мероприятий программы наставничества
2.1	Основные направления наставнической деятельности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль наставника, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, к его активной социальной профессиональной позиции.

В современной интерпретации наставничество – это универсальная модель построения отношений внутри любой образовательной организации. Это технология интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метанавыков и ценностей. Наставник способен стать для подопечного человеком, который окажет полную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, раскрытия возможностей личного развития и профориентации.

В процессе формирования личности, наставник играет ведущую роль, так как наставнические отношения строятся на принципах доверия, диалога, конструктивного партнерства и взаимного обогащения, а также прямой передачи личного и практического опыта от человека к человеку.

1.1 Описание проблемы – оказание методической помощи в оформлении учебно-методической документации.

1.2 Цели и задачи наставничества

Цель программы – создание организационно-методических условий для разработки УМК по преподаваемым дисциплинам.

Задачи:

- выявить затруднения специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- психологическое сопровождение наставляемого;
- оказание помощи в разработке и корректировки УМК;
- оказание помощи в ведении документации преподавателя.

1.3 Участники программы

Сведения о наставляемом	
ФИО наставляемого	Панфилова Ольга Леонидовна
Должность	преподаватель
Сведения о наставнике (наставниках)	
ФИО наставника	Вахрамеева Светлана Николаевна
Должность	преподаватель

1.4 Содержание деятельности наставника и наставляемого

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков педагога и их анализ.
3. Оказание помощи в разработке и корректировки УМК.
4. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

1.5 Срок реализации программы наставничества – ноябрь 2023 г. – май 2024 г.

1.6 Промежуточные и планируемые результаты:

- Скорректированный УМК на 2023-2024 уч.г.
- Разработанный УМК на 2024-2025 уч.г.

1.7 Режим и формы работы – очный (онлайн, смешанный).

Формы работы – индивидуальные консультации, обучающие семинары-практикумы, самообразование, анализ собственной деятельности.

Форма наставничества – педагог-педагог, традиционная форма наставничества

2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к решению вопроса	Анализ результатов выполнения направления наставничества
Анкетирование наставляемого по выявлению запросов в организации педагогической деятельности.	ноябрь 2023	Анкета в google форме	-	Проведено, результаты включены в программу
Разработка персонализированной программы наставничества	ноябрь 2023	Индивидуальные консультации	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	Утверждение программы
Помощь в разработке рабочих учебных программ	в течение действия программы наставничества	Индивидуальные консультации, собеседование, Семинар-практикум	Руководитель МК. Методист	Наличие рабочих учебных программ
Психологическое сопровождение наставляемого	Последний четверг месяца с 15.00	Индивидуальные консультации Диагностика Беседы тренинги	Педагог-психолог	Мотивация к профессиональной деятельности
Помощь в составлении календарно-тематического планирования.	Декабрь 2023	Индивидуальные консультации, собеседование, Семинар-практикум	Руководитель МК. Методист	КТП, подгруженное в ЭЖ
Составление графика посещений уроков наставляемого	Ноябрь 2023	Наблюдение, анализ	Методист	Посещение занятий, анализ, самоанализ, составление матрицы затруднений (при наличии)
Проектирование учебных занятий и их анализ	В течении учебного года	Семинар-практикум Индивидуальные консультации	Руководители МК. Опытные педагоги	Наличие планов-конспектов учебных занятий
Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения и последующим анализом	в течении периода действия программы	Наблюдение, анализ	Руководители МК.	Умение планировать и анализировать учебное занятие

Участие в работе МК, МС по результатам работы в программе наставничества.	май 2024	Семинар-практикум Индивидуальные консультации	методисты	Портфолио Итоги работы в паре
Подведение итогов работы за время действия программы наставничества.	май	Собеседование	Куратор Педагоги-наставники Педагог-психолог	

2.1 Основные направления наставнической деятельности:

- методика преподавания учебных занятий;
- разработка и ведение учебной документации;
- посещение занятий коллег;
- проведение открытых занятий (мероприятий) не менее 2 в учебный год.