

Раздел 4. Самообразование и профессиональное развитие

4.1. Тема самообразования (профессионального развития): Дифференцированное обучение на уроках математики

4.2. Цель самообразования (профессионального развития): Повысить уровень качества преподавания математики в колледже

4.4. План работы по теме самообразования (профессионального развития) на 2014-2019гг.

| Этапы работы | Цель работы | Задачи этапа | Содержание работы | Сроки реализации | Прогнозируемый результат |
|------------------------------------|---|--|---|------------------|---|
| *Организационный (проектировочный) | *Создание банка информации по проблеме, изучение ее теоретических основ | Дать определения основным понятиям технологии дифференцированного обучения, разобраться в принципах, формах и методах используемых при данном обучении | Изучена методическая литература по дифференцированному обучению, подготовка материалов по данной теме к НПК | 2014-2015 | Обобщение данного материала через написание статьи выступление на НПК |
| *Практический | *Применение элементов технологий на практике | Использование элементов данного обучения на занятиях математики | Создание дидактических дифференцированных материалов по математике и применение дифференцированного обучения на занятиях | 2015-2018 | Повышение качественной и общей успеваемости по предмету |
| *Обобщающий | *Обобщение и систематизация полученных в ходе работы данных | Систематизировать накопленный материал и обобщить свой педагогический опыт | Создать базу дифференцированных самостоятельных, практических, контрольных работ по темам Изданы сборники данных работ | 2018-2019 | Использование сборника студентами для самостоятельной подготовки к промежуточной и текущей аттестации по математике |

