**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1. Общая характеристика ППССЗ**

**1.1 Общие положения**

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ от 22.04.2014, №383).

ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию, установленных: - ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; - профессиональными стандартами: 461. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н.

 ОП ППССЗ определяет сроки обучения, особенности организации учебного процесса и образовательной среды, ресурсное обеспечение, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной профессии и включает в себя: учебный план ОП, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации выпускников.

При разработке ОП СПО учтены требования к участникам Чемпионатов международного движения WorldSkills Russia (далее - WSR) по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной (производственное обучение) и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

**1.2 Цели и задачи ППССЗ**

Цель программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
* использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
* ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, в том числе и к продолжению образования;
* формирование умений обучающихся организации собственной деятельности, ее коррекции и оценки.

**1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечивают:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г №413 с изменениями от 29.06.2017 №613;
* Приказ Минобрнауки России 22 апреля 2014 года № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года, регистрационный № 32878);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями дополнениями от 31.01.2014 и 17.11.2017;
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) с изменениями и дополнениями от 18.08.2016;
* Профессиональный стандарт №461. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н.
* Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 года);
* Письмо Минобрнауки «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» от 25.03.2017 №3.;
* Устав Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»;
* другие нормативные акты федерального, регионального уровней, локальные акты.

**1.4 Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации** | **Нормативный срок освоения ООП ПО при очной форме получения образования** |
| на базе основного общего образования | техник  | 3 года 10 месяцев |

**1.5 Трудоемкость ППССЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные циклы** | **Объем (нед.)** |
| Аудиторная нагрузка | **122** |
| Учебная практика (производственное обучение) | **14** |
| Производственная практика | **12** |
| Производственная (преддипломная) практика | **4** |
| Промежуточная аттестация | **7** |
| Государственная итоговая аттестация | **6** |
| Каникулярное время | **34** |
| **Итого:** | **199** |

**Распределение часов вариативной части.**

Всего часов вариативной части в ФГОС 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 900 часов и распределены в учебном плане следующим образом:

* *72 часа на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла;*
* *272 часа на дисциплины общепрофессионального цикла;*
* *556 часов на профессиональные модули.*

**Распределение обязательной и вариативной части программы ООП** распределяет обязательную часть - не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных требований к специалистам в области ресторанного бизнеса.

**1.6 Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен представить аттестат об основном общем образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» и соответствующими локальными актами: «Правила приёма в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», «Положение о приемной комиссии»*.*

**1.7 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

к освоению основной образовательной программы в сокращенные сроки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, к освоению ОП ВПО.

**1.8 Структура основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональная образовательная программа включает в себя следующие разделы:

Паспорт ППССЗ

Учебный план

График учебного процесса

Программы учебных дисциплин

Программы профессиональных модулей

Программа учебной практики (производственное обучение)

Программа производственной практики

Программа Государственной итоговой аттестации

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.2. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);

- организация деятельности коллектива исполнителей;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**2.3 Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**2.3.1 Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**2.3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции |

|  |
| --- |
| Наименование профессиональных компетенций |

 |
| 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) | ПК 1.1   | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2  | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ПК 1.3   | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| 2. Организация деятельности коллектива исполнителей | ПК 2.1   | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2  | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | ПК 3.1 | Разбираться в устройстве карбюраторного двигателя |
| ПК 3.2 | Осуществлять слесарно-сборочные работы сложных агрегатов, с использованием инструментов с приводом |
| ПК 3.3 | Знать основы электротехники |
| ПК 3.4 | Выполнять работы по подготовке автомобиля к испытанию |
| ПК 3.5 | Выполнять подготовительные работы на участках ТО-1, ТО-2, ТР |
| 4. Подготовка водителей транспортных средств категории «С» | ПК 4.1 | Управлять автомобилями категории «С» |
| ПК 4.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов |
| ПК 4.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 4.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 4.5 | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 4.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

**3.1. Учебный план**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных расчетных заданий, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общеобразовательного (ОУД);
* общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
* математического и общего естественнонаучного (ЕН);
* профессионального (П);

и разделов:

* учебная практика;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой, подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели, занятия группируются парами. Продолжительность одного часа составляет 45 минут.

Учебный план приводится в приложении к ППССЗ*.*

**3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении.

**3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Программы приведены в приложении.

**3.4. Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в лабораториях колледжа, чередуясь с теоретическими занятиями или концентрированно после окончания междисциплинарного курса. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях отрасли, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок организации учебной и производственной практики студентов регламентируется локальными актами колледжа: Порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального, утверждено приказом директора от 19.09.2014 г. №273-1.

В приложении к ППССЗ приводятся программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

**4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, определяемых ФГОС.

**4.1 Кадровое обеспечение**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели и мастера проходят курсы повышения квалификации/стажировку не реже 1 раза в 3 года.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебные и учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы на печатных и электронных носителях.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

**4.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для организации проведения практических и лабораторных работ, учебной и производственной практик по профессиональным модулям колледжем заключен договор о социальном партнерстве между бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» и:

* Администрацией городского поселения Междуреченский от 23.01.2018 (Доп. соглашение №1 к соглашению о сотрудничестве от 11.11.2013);
* Администрацией городского поселения Мортка от 23.01.2018 (Доп. соглашение №1 к соглашению о сотрудничестве от 19.11.2012);
* Администрацией Кондинского района от 23.01.2018 (Доп. соглашение №1 к соглашению о сотрудничестве от 11.11.2013);
* ООО «Автоконд» от 23.01.2018 (Доп. соглашение №1 к соглашению о сотрудничестве от 19.11.2012)

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями при реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

Для обеспечения учебного процесса в колледже также имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы, столовая, медпункт, общежитие, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

**5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

**5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки и порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также действующими нормативными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

* Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
* Положение о письменной экзаменационной и дипломной работах обучающихся.

**5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

* вопросы и задания для контрольных работ,
* задания для практических занятий, лабораторных работ,
* задания для самостоятельных работ
* вопросы для устных опросов
* вопросы для зачетов и экзаменов
* тестовые задания и компьютерные тестирующие программы,
* тематику рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают профессионально значимую информацию, и максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференциальные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам, МДК и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является внешний эксперт - представитель работодателя.

Порядок проведения промежуточной аттестации студентов регламентируется соответствующими локальными актами: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора, Положение о письменной экзаменационной и дипломной работах обучающихся.

**5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является обязательной и включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Время, отводимое на подготовку и проведение Государственной (итоговой) аттестации – 6 недель.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями МК в рамках профессиональных модулей, утверждается образовательным учреждением.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия. Председателем аттестационной комиссии является представитель работодателя.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены программой ГИА.