БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для оценки результатов освоения**

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

|  |
| --- |
| 38.02.01Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» |

*(код, название)*

п.г.т. Междуреченский, 2018г

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностисреднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».В рамках ОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» обучающиеся осваивают квалификацию:

Бухгалтер \_\_\_

Организация-разработчик: бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Илясова Светлана Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании \_МС

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ЕН.01 ***математика\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование учебной дисциплины, ПМ)*

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы и Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии**  (уровень знания и умения по Б.Блуму) | **Тип задания;**  **№ задания** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| **Знать:**  основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики  **Уметь:**  Вычислять матрицы и определители.  Решать системы линейных уравнений.  проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически | Знание видов определителей,  операций над матрицами.  Знание методов решения систем линейных уравнений.  Объем знаний основных методов и понятий математической статистики.  Умение проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически. | Знают  понятия матрицы их виды, определителя, систем линейных уравнений.  Знают операции над матрицами.  Знают методы вычисления матриц, определителей, решения систем линейных уравнений. | 1, 5, 10,13, 15 | Дифференцированный зачет |
| Умеют  определять ранг матрицы, порядок определителя |
| Умеют вычислять определители и выполнять действия над матрицами, решать системы линейных уравнений. |
| Знают основные методы и понятия математической статистики.  Умеют проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически. |
| **Знать:**  основы интегрального и дифференциального исчисления | Знание основных понятий интегрального и дифференциального исчислений | Знают понятия интеграла, дифференциала  Умеют дифференцировать и интегрировать.  Решают задачи используя интеграл и дифференциал. | 2,3,4,7,8,9, 12, 14 |  |
| **Знать:**значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы  **Уметь:**  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности | Знание математических методов для решения прикладных задач  Умеют применять математические методы для решения прикладных задач | Знают основные методы решенияприкладных задач в области профессиональной деятельности  Умеют решатьприкладные задачи в области профессиональной деятельности математическими методами | Задание: изучение и написание конспекта по теме «Понятие о корреляциях и регрессиях»подбор материала и создание презентаций о практическом применении интеграла; решение задач на вычисление объема продукции и транспортных расходов с помощью определенного интеграла.. Вычисление числовых характеристик случайной величины.  решение квадратных уравнений с комплексными корнями | Текущий контроль |

**Описание правил оформления результатов оценивания**

При оценке результатов освоения учебной дисциплины используется 5-ти бальная система оценивания.

**2. Комплект контрольно-оценочных средств**

1. Вычислите предел функции(6х4 + 3 - х + 5).
2. Найдите дифференциал функции у= 6х4 -24х +ех
3. Найдите неопределённый интеграл -).
4. Вычислите среднее арифметическое, размах, моду и медиану числового ряда 0,3,5,7,3,2,10.
5. Вычислите определитель второго порядка .
6. Найдите сумму и разность комплексных чисел z1=4-2i, z2=7+5i.
7. Найдите пересечение множеств А и В, и изобразите ответ с помощью кругов Эйлера. А=, В=
8. Вычислите предел а) ; б)
9. Продифференцируйте функцию у = (4x-1)(2x2+x) в точке х0= -2.
10. Вычислите определённый интеграл .
11. Вычислите определитель третьего порядка.
12. Составить таблицу истинности для булевой функции f(x1, x2,x3)=(x1
13. **Продифференцируйте функцию у = 2cos2x-tg2x + e5x.**
14. **В коробке находится 6 белых, 5 красных, 4 синих и 7 чёрных карандашей. Наугад из коробки берут 2 карандаша. Найдите вероятность того, что оба карандаша цветные.**
15. **Найдите площадь фигуры, расположенной в 1 координатной четверти, ограниченной графиком функции у= 3х2- 3х3, касательной к графику функции в точке Х0 = 2 и осью ординат.**
16. **Решите систему линейных алгебраических уравнений**

**2х-3у+z=-1**

**x+2у-z=-5**

**3x+y+4z=6.**

Критерии оценивания

1-7 задания по 1 баллу; 8-10задания по 2 балла; 11-12 задания по 3 балла; 13-14 задания по 4 балла; 15-16задания по 5 баллов.

«5» - 27-37 баллов,«4» - 16-26 баллов, «3» - 7-15 баллов, «2» - 0-6 баллов