

«Междуреченский агропромышленный колледж»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

04 декабря 2018г.

№ 471/од

пгт. Междуреченский

Об исполнении решений методического совета

На основании протокола заседания методического совета №3 от 03 декабря 2018 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу методического проекта «Школа начинающего педагога» (Приложение 1).



Бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры «Междуреченский
агропромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Междуреченский
агропромышленный колледж»

_____ Т.В. Щелканова
« ____ » _____ 2018 года

Согласовано методическим советом
(протокол № 3 от 03 декабря 2018
года)

Программа методического проекта «Школа начинающего педагога»

1. **Цель программы:** способствовать становлению профессиональной деятельности педагога; обеспечить вовлечение педагогов во все сферы профессиональной деятельности.
2. **Задачи программы:**
 1. Формировать и воспитывать у педагогов потребность в непрерывном самообразовании;
 2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
 3. Создать условия для профессиональной адаптации педагога в коллективе.
 4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
 5. Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
 6. Установить отношения сотрудничества и взаимодействия между начинающими и опытными педагогами через организацию наставничества.
3. **Этапы реализации Программы:**
 - 1 этап – диагностический
 - 2 этап – самостоятельный творческий поиск
 - 3 этап – оценочно-рефлексивный

1 этап (2018-2019 уч.год)

№	Тема	Мероприятия	Сроки
1	Диагностика	Собеседование с начинающими педагогами, проведение мониторинга с целью обозначения затруднений в педагогической деятельности педагога.	Сентябрь - ноябрь
		Повторная диагностика.	Май-июнь
2	Наставничество	Закрепление наставников. Знакомство с начинающим педагогом. Составление плана работы наставников.	Сентябрь - ноябрь
		Индивидуальная работа наставника с начинающим педагогом. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой. Взаимопосещение и анализ учебных занятий и мероприятий.	В течение года

		<p>Оказание помощи начинающим педагогам при подготовке открытых мероприятий, участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>Оказание помощи в составлении учебных программ по дисциплине.</p>	
		Отчёт	Январь, июнь
3	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение нормативно-правовой базы («Закона об образовании», ФГОС, профстандарты, локальные акты колледжа, включающих в себя положения о заполнении, ведении различного рода документации (журналы, зачетки и т.д.). 2) Составление учебных программ и календарно-тематического планирования. 	В течение года
4	Организация учебных занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение методических семинаров, круглых столов, методических часов по организации теоретических и практических занятий. (Требования к организации современного урока. Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания. Основы целеполагания урока. Примерная схема тематического плана урока.) 	Ноябрь-февраль
5	Контроль знаний, умений, навыков обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Оценивание знаний обучающихся: теория, психология, практика. 2) Нормы оценивания учебной деятельности. 3) Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4) Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений обучающихся и выявления степени обученности обучающихся, анализ проведённых контрольных, зачётных работ и мониторинговых исследований. 5) Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости обучающихся. 	Декабрь-июнь
4	Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 2) Анализ различных стилей педагогического общения. 	март

		Преимущества демократического стиля общения.	
5	Самообразование педагога – лучшее обучение.	1) Работа над методической темой. Изучение теоретических основ по методической теме.	В течение года
6	Творческие отчеты.	1) Творческие отчёты педагогов (Портфолио, сборники разработок уроков, внеклассных мероприятий и т.д.)	Май-июнь

II этап (2019-2020 уч.год)

№	Тема	Мероприятия	Сроки
1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	В течение года
2	Кураторство	Семинары, беседы, методические часы, дискуссии по вопросам моделирования воспитательной системы группы (диагностическое исследование целей группы, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива обучающихся, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы группы). Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей колледжа. Структура плана воспитательной работы куратора. Основы составления психолого-педагогической характеристики группы и обучающегося. Классный час как урок взаимопонимания.	Октябрь - ноябрь
3	Самоанализ урока.	Семинары, беседы, методические часы, дискуссии по вопросам: основы самоанализа урока; программа самонаблюдения и самооценивания урока; самоанализ по качеству цели и задач урока; десять вопросов педагога при использовании информационных или инновационных технологий. Раздаточный материал: памятка для проведения анализа и самоанализа урока; образцы самоанализа урока. 1) Советы молодому педагогу по подготовке урока. Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи. Совместный анализ урока педагогом и завучем или методистом – эффективный способ внутриколледжного повышения квалификации.	Январь-март
4	Самообразование педагога – лучшее обучение.	2) Работа над методической темой. Применение материалов методической темы на практике. Корректировка плана работы над темой. Участие в семинарах, вебинарах, по новым технологиям. Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года

5	Методическая выставка достижений педагогов.	Уровень профессионализма педагога: систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности.	Май-июнь
---	---	--	----------

III этап (2020-2021 уч. год)

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	В течение года
2	Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	1) Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2) Портфолио аттестуемого	Октябрь – ноябрь
3	Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	1) Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. 2) Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Декабрь
4	Внеклассная работа по предмету.	1) Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2) Система работы с одаренными детьми. 3) Качества педагогов, необходимые для работы с одаренными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 4) Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Февраль – март
5	Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения преподавателя и пути дальнейшего развития.	1) Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». 2) Портфолио педагога Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет педагога глазами коллег и обучающихся», «Модель значимых качеств педагога», «Формальные критерии успешности педагога». Анализ карьерных перспектив педагога.	Апрель-май
6	Анализ реализации программы	3) Аналитические документы по реализации программы «Школа молодого педагога»	Июнь

4. Планируемые результаты Программы:

- 1) Подготовка квалифицированного педагога.
- 2) Совершенствование системы методической работы колледжа.
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

5. Индикативные показатели Программы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающегося, на основе творческого поиска через самообразование.

- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему.
- 5) Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- 6) Становление педагога как педагога-профессионала.
- 7) Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

Автор-составитель: Илясова Светлана Викторовна, преподаватель высшей категории