Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Бюджетное учреждение профессионального образования

«Междуреченский агропромышленный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПротокол заседания МС от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. №\_\_\_\_ | УтвержденоДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Лунина Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_/од  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**огсэ.02. ИСТОРИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность –  | «Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям) бухгалтер»  |
| Код специальности - | 38.02.01 |
| Срок обучения - | 3 года 10 месяцев |
| Квалификация -  | бухгалтер |
| Базовое образование -  | основное общее |
| Получаемое образование -  | среднее профессиональное с получением среднего общего образования |

г.п. Междуреченский, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям)» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 года и зарегистрированного приказом Минюста № 50137 от 26.02.2018 года.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:

Романовская Е.В., преподаватель истории

|  |  |
| --- | --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** | стр. |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОй**

 **ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**
 | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения**

 **учебной дисциплины** | 12 |

1. **Паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**«История» ОГСЭ.02**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» ОГСЭ.02 является частью образовательной программы подготовки ССЗ/КРС в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО38.02.11 «Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям) бухгалтер» среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
 в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ  переподготовки

 кадров в учреждениях СПО.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплины «История» ОГСЭ.02 является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 38.02.11 «Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям) бухгалтер» среднего профессионального образования (далее – СПО). Дисциплина  входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

 **Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

 **Задачи:**

 - рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX –

 начала XXI вв.;

 - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие

 современной России;

 - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире:

 -показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в

 современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате изучения образовательной части цикла студент должен:**

**Уметь:**

-ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России

и в мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

политических и культурных проблем;

**Знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);

-сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20-

начале 21 века;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического,

экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

традиций;

 Изучение дисциплины способствует формированию и развитию**общих и**

 **профессиональных компетенций** по профессии, включающей в себя способность:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

 ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

использованием информационно-коммуникационных технологий.

 ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

 ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час., в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 час.

Самостоятельной работы обучающегося 4 час.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***44*** |
| в том числе: |  |
|  *лабораторные работы (если предусмотрено)* | 0 |
|  *практические занятия (если предусмотрено)* | 8 |
|  *контрольные работы* | 0 |
|  *курсовой проект (если предусмотрено)* | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)****в том числе:** *Подготовка доклада по теме «Фундаментализм».**Написать сообщение по теме: Локальные войны Кавказа.**Составить глоссарий по теме «Международный конфликт».* | 4 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) *зачет* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.Введение. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Ознакомление. |
| 2.Мир в современную эпоху. | **Содержание учебного материала** | 2 |  3 |
| Мир в современную эпоху. Глобализация общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса. |
| **Раздел 1. Мир на рубеже ХХ – ХХІ вв. Международные отношения на рубеже веков.**  | **Содержание учебного материала** | *9* |  |
| 1.Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. | 1. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский союз. | 1 | *2,3* |
| 2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины.  | 2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. | 2 |
| 3. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире. | 3. Анализ современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Составление схем и таблиц, работа с учебным заданием и со справочной литературой и словарем, составление опорного конспекта, подготовка сообщений, рефератов. | 1 |
| 4.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков. | 4. Глобализация общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. | 1 |
| 5.Геополитические реалии современного мира. | 5.Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира. | 1 |
| 6. Удар властью. | 6. Работа с учебным заданием и со справочной литературой. | 1 |
| 7. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 7. Религия и церковь. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 2 |
|  | **Практические занятия:**1.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций . (решение задач, тестов, Религия и церковь. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | 1 |
| 2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения (уметь выделять главные аспекты в кризисе международной правовой системы и проблемы национально-го суверенитета Формирование современной международно-правовой системы). | 1 |
| **Самостоятельная работа**: *Подготовка доклада по теме «Фундаментализм».* | 2 |  |
| **Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | *9* |  |
| **1.** Природа конфликтного взаимодействия. | 1. Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта. | 1 |  *2.3* |
| 2.Содержание и типология политического конфликта. | 2. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах. | 1 |
| 3.Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах. | 3.Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах. | 2 |
| **4.** Пути и формы урегулирования международных конфликтов. | 4.Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегул-ирования конфликтов. Роль «третьей стороны». По-средничество, оказание добрых услуг и наблюде-ние за ходом переговоров. | 1 |
| **5** Международное право и международно-политические кон-фликты. | 5. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАПГЗ, ОАЕ\АС, АСЕАН, ОАГ и др.) | 2 |
| 6.Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов. | 6. Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАПГЗ, ОАЕ\АС, АСЕАН, ОАГ и др.) | 2 |
|  | **Практические занятия:**1. Семинар “Современные конфликты”. Региональные конфликты в современном мире (работа с картами, решение тестов, задач: Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. | 1 |  |
| 2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв (выявление взаимосвязей, конфликтов с различными внешними политическими событиями, решение задач по данной теме). | 1 |
| **Самостоятельная работа:** *Написать сообщение по теме: Локальные войны Кавказа.* | 1 |  |
| **Раздел 3. Российская Федерация с 1991г. - начало ХХI в.** |  | **Содержание учебного материала** | *10* | *2**2,3* |
| 1.«Конфликтная карта» планеты. |  | 1.Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты. | *1* |
| 2.«Российская Федерация с 1991г.Кризис власти. |  | 2. Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Кризис 93-го. | *1* |
| 3.Становление новой Российской государственности. Принятие Конституции РФ. |  | 3. Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Принятие конституции РФ, ее принципиальные особенности. | *2* |
| 4.Усиление роли президентской власти в политической системе страны.  |  | 4. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.  | *1* |
| 5. Общественно - политическое развитие России во второй половине 90-х гг. – в начале ХХІ в. |  | 5.Новые политические партии движения. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Президентские выборы 2000г. | *1* |
| 6.Курс на укрепление государственности. Политические партии в России. |  | 6. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Парламентские выборы 2003 г., 2007 г. Политические партии в России (работа со справочной литературой). | *1* |
| 7.Россия в мировом сообществе. Проблемы борьбы с международным терроризмом. |  | 7.Укрепление правовой базы реформ участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. РФ в составе СНГ. Партнерство России и Европейского союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и страны третьего мира. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталиских настроений. | *2* |
| 8.Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований. Наука и образование в начале XXI века. | 8.Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества | 1 |  |
|   | **Практические занятия:**1.Рыночная экономика в России (уметь выделять основные аспекты перехода к рыночной экономике. «Шоковая терапия»). | 1 |  |
| 3. Россия в мировом сообществе. Проблемы борьбы с международным терроризмом. | 1 |
| *Составить глоссарий по теме «Международный конфликт».* | 1 |  |
| **Тема 4. Перспективы развития РФ в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| **1.** Перспективы развития РФ в современном мире | 1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной эко-номики. | 1 | *2,3* |
| 2. Участие России в процессе мировой интеграции. | 2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Деятельность стран БРИКС. Участие России в процессе мировой интеграции | 1 |
| **3.** Государство и политическая культура. | 3.Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутри-государственном и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм. | 1 |
| **Дифференцированный зачет**  | ***2*** |  |
| **Всего:** | ***48 часовв том числе:******36-лекций,******8-практич.,******4-самост.*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**III.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОГСЭ.02 «История»**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* настенная трехстворчатая доска;
* шкафы;
* наглядные пособия по истории (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты

 практических работ).

Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* экран.

**IV. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения,** **усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 | Формы контроля обучения* Оценивание правильности выполнения практических работ;
* Фронтальный опрос;
* Индивидуальный опрос;
* Отработка умения проектирования исторических событий с гражданской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе.
* Отработка умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол).
 |
|  **Знания** |
| В результате освоения дисциплиныобучающийся должен **-знать:**-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные);-политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;-назначение Организации Объединенных Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; | * :Оценивание правильности выполнение индивидуальных заданий обучающихся
* Оценивание выступлений
* Тестирование по темам разделов
* Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным  картам
* Оценивание презентаций обучающихся
* Дифференцированный зачет.
* домашние задания проблемного характера;
* практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
* подготовка презентаций, сообщений;
* тестовые проверочные работы;

Формы оценки результативности обучения:* традиционная система отметок в баллах за каждю выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:* отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
* выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
* делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
* осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
* четко и последовательно излагать имеющиеся знания в устной и письменной формах;
* .
 |
| Дифференцированный зачет |

**V. Оценочны средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину. Для текущего контроля используется опрос, тестовые задания, экспертная оценка практических работ. Текущий контроль и оценка проводится на любом из видов учебных занятий: лекции, практические занятия. Для текущего контроля и оценки разрабатываются и формируются блоки заданий по разделам (темам).

При оценке результатов освоения учебной дисциплины используется балльная система оценивания. Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 95 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 75 ÷ 94 | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | не удовлетворительно |

**Перечень вопросов для дифференцированного зачета:**

* + 1. Международные отношения на рубеже веков. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

2.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков. Глобализация

 общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование

 единого информационного пространства.

 3.Геополитические реалии современного мира. Распад СССР: причины и геополитические последствия.

 Формирование многополюсного мира.

 4.Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Кризис международной

 правовой системы и проблемы национального суверенитета. Формирование современной

 международно-правовой системы.

5.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Религия и церковь. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.

 6.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-

 начале XXI вв.Содержание и типология политического конфликта.

 7.Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.

 Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в

 кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, АСЕАН, и др.)

 8.Региональные конфликты в современном мире. «Конфликтная карта» планеты: специфика

 региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения.

 9.Российская Федерация с 1991г. - начале ХХIв.Кризис власти. Последствия неудач политики

 «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991 г. и распад СССР.

 10. Становление новой российской государственности. Кризис 93-го. Принятие конституции РФ.

 Усиление роли президентской власти в политической системе страны.

 11.Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский

 конфликт и его влияние на российское общество. Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление

 государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение

 национальной безопасности.

 12.Рыночная экономика в России. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и

 противоречия экономического развития 1990-х г.: реформы и их последствия.

 13. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Результаты

 социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

 14.Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых

 и европейских интеграционных процессах. РФ в составе СНГ. Партнерство России и Европейского

 союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом.

 15.Перспективы развития РФ в современном мире. Борьба за перераспределение ролей в мировой

 экономике. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

 Территориальная целостность России,

**VI. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**

**литературы**

*Основные источники*:

1. История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва :Русайнс, 2016.

2. Очерки истории Северного Кавказа: XX век : учебное пособие / В.П. Ермаков и др. — Пятигорск : Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016.

 *Дополнительные источники*:

**1.**Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва :КноРус, 2013. — 190 с.

2.Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения : учебное пособие / Е.Э. Эгильский, А.В. Матецкая, С.И. Самыгин. — Москва :КноРус, 2016. — 224 с..

***Интернет - источники****:*

1. https://www.book.ru/book<http://www.gosuslugi.ru/>
2. [http://www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
5. [http://www.consultant.ru/popular/](http://www.consultant.ru/popular/%D1%80) — Законодательство РФ.
6. [http://www.grandars.ru](http://www.grandars.ru/)>История> — Материалы по истории.

 http://www.testhistory.ru.php?tem=6 — Тесты по истории России on-line